

FIFI du 29 octobre 2014 – Une visite scolaire

Tu as participé à une visite scolaire organisée par l'école. Décris les étapes de cette visite et donne ton opinion sur la manière dont la visite s'est déroulée.

Travail à soumettre le 29 Octobre à 23h59 au plus tard.

Vous devez faire un travail individuel et le soumettre individuellement et tout plagiat, quelle qu'en soit la forme, sera automatiquement sanctionné par un zéro.

Tout travail qui n'aura pas été soumis cette fois-ci, sera automatiquement sanctionné par une note de ZERO.

Ressources

- Grille vierge "De la Révision à la Correction" voir la page "Discussions" et la section "AUTO-EVALUATION", sur tdsb.elearningontario.ca
- Ressources grammaticales (adjectifs, temps...) : voir la page "Discussions" et la section "GRAMMAIRE", sur tdsb.elearningontario.ca
- Voir la grille de correction "De la Révision à la Correction" faite en classe.

Important ! Si vous avez besoin d'aide pour faire ce travail, il faut venir à la session FIFI le 29 octobre, de 8h35 à 9h35, en salle 211.

L'information ci-dessus a également été affichée sur le site :

- <http://travauxdeseleves.wikispaces.com/>
- <https://tdsb.elearningontario.ca/d2l/home>

FIFI du 29 octobre 2014 – Une visite scolaire

- Discussions
 - Messages

Voir informations importantes sur l'évaluation sur le site suivant :

<http://travauxdeseleves.wikispaces.com/>

FIFI du 29 octobre 2014 – Une visite scolaire

Une visite scolaire – Grille d'évaluation

▼ Critères	▼ Niveau 1 1 point	▼ Niveau 2 2 points	▼ Niveau 3 3 points	▼ Niveau 4 4 points
▼Communication écrite : clarté	Les idées ne sont pas présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont plus ou moins présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont présentées dans un ordre chronologique et les articulateurs logiques (par ex. premièrement, tout d'abord, etc.) ont été bien employés pour assurer la transition et pour introduire les idées.
▼Communication écrite : organisation des idées	Il manque beaucoup de détails dans la communication des idées.	Il y a quelques détails dans la communication des idées.	On a des réponses succinctes aux 6 questions (Où, quand, pourquoi, comment, quoi, qui).	On a des réponses très développées aux 6 questions (Où, quand, pourquoi, comment, quoi, qui). <i>Par ex. Je me suis réveillé(e) très tôt ce jour-là pour aller à l'école.</i>
▼Communication écrite : usage du passé composé et de l'imparfait	Le passé composé et l'imparfait ne sont pas bien employés.	Le passé composé et l'imparfait ne sont pas toujours bien employés.	Le passé composé et l'imparfait sont bien employés en général.	Le passé composé et l'imparfait sont maîtrisés.
▼Habiletés de pensée : opinions sur la visite	Il n'y a pas d'opinion sur la visite.	L'opinion est plus ou moins exprimée sur la visite.	L'opinion est exprimée sur la visite et elle est accompagnée d'arguments.	L'opinion est exprimée sur la visite, elle est accompagnée d'arguments et l'élève élargit le sujet, en donnant par exemple son point de vue sur l'impact des visites scolaires sur l'apprentissage
▼Application : correction du brouillon (De la Révision à la Correction)	Les corrections n'ont pas été faites ("De la Révision à la Correction" : ce document n'a pas été soumis).	Quelques corrections ont été faites (De la Révision à la Correction).	La plupart des fautes ont été corrigées (De la Révision à la Correction).	Toutes les corrections ont été faites (De la Révision à la Correction).